



CSLX

COMMUNITY SCHOOLS
LEARNING EXCHANGE

All schools, community schools

Hapgood Elementary

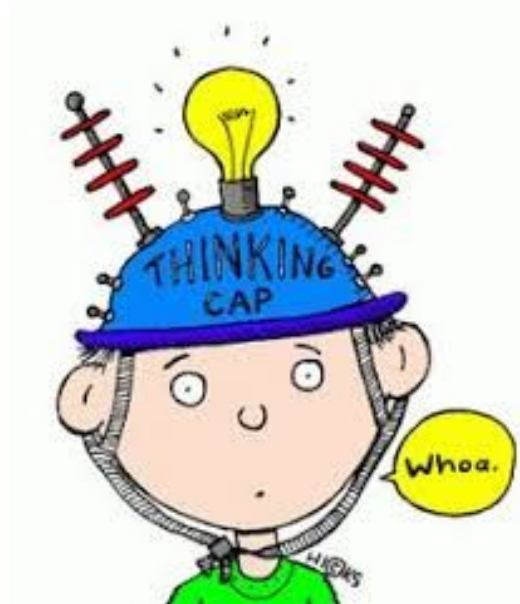
*Lompoc USD and the California Community Schools
Partnership Program (CCSPP)*

Adaptations by Dr. Maria Chesley, May 2023



Our Agenda

- Introductions
- What is a Community School?
- Our school's CS opportunity
 - family engagement & partnership
- Commitments around values
- Vision for your Community School
- What happens next



Nuestra agenda

- Presentaciones
- ¿Qué es una escuela comunitaria?
- La oportunidad que brinda una escuela comunitaria
 - compromiso y colaboración familiar
- Compromisos en base a valores
- Visión de su escuela comunitaria
- Próximos pasos

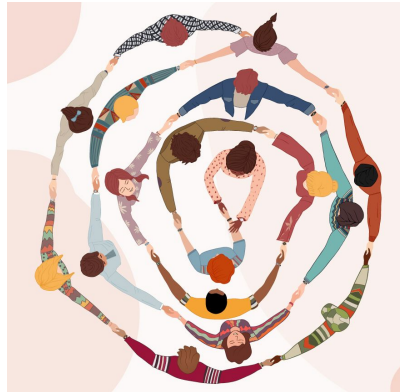
What does it mean to belong? - HAPGOOD - ¿Qué significa pertenecer?

Think about an instance of **WHERE** & **WHEN** you felt like you **BELONGED**

- Describe what it looks like around you. Who else is there? What are you doing? How does it feel in your body?

Think about an instance of **WHERE** and **WHEN** you felt like you **DID NOT BELONG**

- Describe what it looks like around you. Who else is there? What are you doing? How does it feel in your body?



Piensa en una ocasión en la que hayas sentido que **pertenecías** a algo.

- Describe cómo es a tu alrededor. ¿Quién más está allí? ¿Qué estás haciendo? ¿Qué sientes en tu cuerpo?

Piensa en un caso de **DÓNDE** y **CUÁNDO** sentiste que **NO PERTENECÍAS**

- Describe cómo es a tu alrededor. ¿Quién más está allí? ¿Qué estás haciendo? ¿Qué sientes en tu cuerpo?

**Community Schools
prioritize relationships &
belonging**

**Las escuelas comunitarias
dan prioridad a las
relaciones y la pertenencia**



English



Español

Community Schools: A Definition

A community school strategy transforms a school into a place where educators, local community members, families, and students work together to strengthen conditions for student learning and healthy development.

As partners, they organize in-and-out of school resources, supports, and opportunities so that young people thrive.

Community Schools Forward, 2023

Escuelas comunitarias: Una definición

Una estrategia de escuela comunitaria transforma una escuela en un lugar donde los educadores, los miembros de la comunidad local, las familias y los alumnos trabajan juntos para reforzar las condiciones de aprendizaje y desarrollo saludable de los estudiantes.

Como socios, organizan recursos dentro y fuera de la escuela, apoyos y oportunidades para que los jóvenes prosperen.

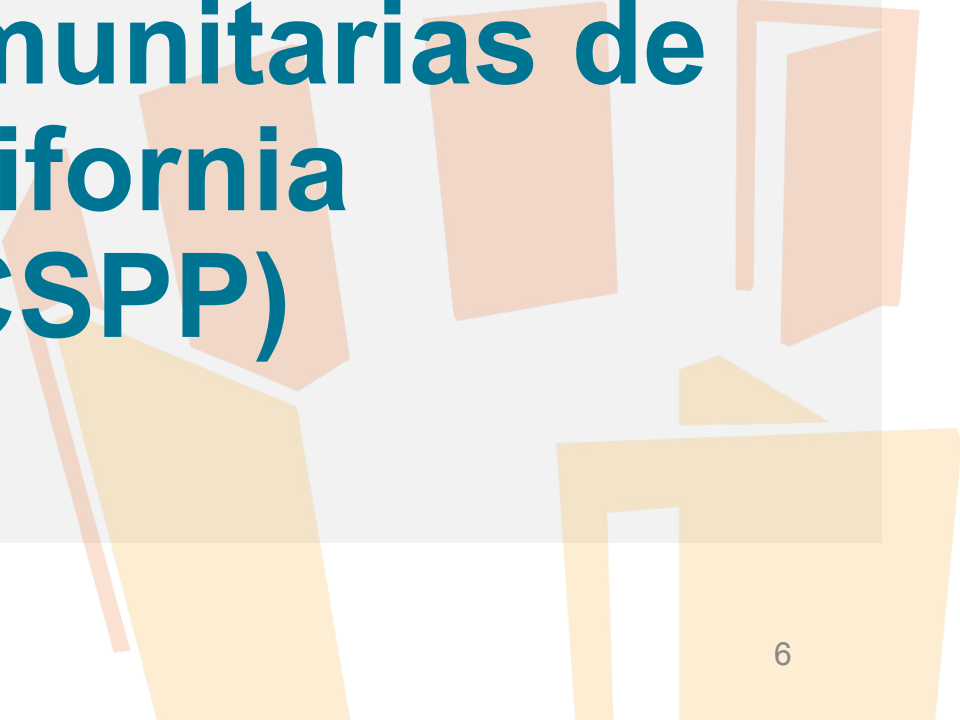
Community Schools Forward, 2023



The California Community Schools Partnership Program (CCSPP)



Programa de asociación de escuelas comunitarias de California (CCSPP)



What does this opportunity build on?

- Hapgood Elementary has a **family atmosphere** and we really care about our students/families.
- We recognize the **centrality of relationships and trust** with families.
- We **share responsibility** for whole child learning.
- We are curious about the opportunity to **strengthen our relationships with our students/families to support student success**.
- Many parents are engaged; ELAC is strong.
- Hapgood Elementary tiene **un ambiente familiar** y realmente nos preocupamos por nuestros estudiantes/familias.
- Reconocemos **la importancia de las relaciones y la confianza** con las familias.
- **Compartimos la responsabilidad** del aprendizaje integral del niño.
- Estamos curiosos sobre la oportunidad de **fortalecer nuestras relaciones con nuestros estudiantes/familias para apoyar el éxito del estudiante**.
- Muchos padres están comprometidos; ELAC es fuerte.

Planning Grant: Thank you for joining Hapgood's **site design team!**

Work over the fall:

- **Develop a Coherent Vision.**
 - *What matters most to our people?*
- Decide **where and how** to start in collaboration with other schools.
 - *Where is the momentum at Fillmore?*
- **Needs & Assets Assessment.**
 - *What do we know? What do we need to learn? What are we already doing? Where do we need to grow?*
- **Partnerships.**
 - *Who is already contributing to our school community? Who else can we bring into the conversation?*

Trabajar durante el otoño:

- **Desarrollar una visión coherente.**
 - ¿Qué es lo que más importa a nuestra gente?
- Decidir dónde y cómo empezar en colaboración con otras escuelas.
 - ¿Dónde está el impulso en Fillmore?
- Evaluación de necesidades y activos.
 - ¿Qué sabemos? ¿Qué necesitamos aprender? ¿Qué estamos haciendo ya? ¿Dónde necesitamos crecer?
- Asociaciones.
 - ¿Quién contribuye ya a nuestra comunidad escolar? ¿A quién más podemos incorporar a la conversación?

How do we live these values now?

What more should we commit to?

1. **Assets-Driven and Strength-Based Practice:** Community schools view students, their families and their community through the lens of their assets and strengths and value the collective wisdom derived from experience, family, history and culture and language.
2. **Racially Just and Restorative School Climates:** Community schools commit to creating, nourishing and sustaining school climates that are centered in the embrace of and support for all students in the totality of school interactions.
3. **Powerful, Culturally Proficient and Relevant Instruction:** Community schools commit to be driven by teaching and learning that is relevant to, inclusive of and centered in the wisdom, history, culture and experience of students, families and communities.
4. **Shared Decision Making and Participatory Practices:** Community schools all share a commitment to authentic and dynamic shared leadership in all aspects of school governance and operations.

Write one current practice or ideas for future practice on each sticky note.

¿Cómo vivimos estos valores ahora?

¿A qué más deberíamos comprometernos?

1. **Práctica basada en los recursos y los puntos fuertes:** Las escuelas comunitarias ven a los alumnos, sus familias y su comunidad a través de la perspectiva de sus activos y puntos fuertes, y valoran la sabiduría colectiva derivada de la experiencia, la familia, la historia, la cultura y la lengua.
2. **Climas escolares racialmente justos y restaurativos:** Las escuelas comunitarias se comprometen a crear, alimentar y mantener climas escolares centrados en la acogida y el apoyo a todos los alumnos en la totalidad de las interacciones escolares.
3. **Enseñanza potente, culturalmente competente y pertinente:** Las escuelas comunitarias se comprometen a guiar una enseñanza y un aprendizaje pertinentes, inclusivos y centrados en la sabiduría, la historia, la cultura y la experiencia de los alumnos, las familias y las comunidades.
4. **Decisiones compartidas y prácticas participativas:** Todas las escuelas de la comunidad comparten un compromiso de liderazgo compartido auténtico y dinámico en todos los aspectos de la gobernanza y el funcionamiento de la escuela.

Escribe una práctica actual o ideas para prácticas futuras en cada nota .

Vision of your Community School

How do you want Hapgood to be, look, function as a result of Community Schools development (remember the 4 core commitments:)

Use pictures, words, colors –whatever – to represent what you would like for the following groups in your Community School:

- Students
- Families
- School staff
- Community members

10 minutes in small groups, then we will share.

Cómo quieres que sea, se vea y funcione Hapgood como resultado del desarrollo de las Escuelas Comunitarias (recuerda los 4 compromisos básicos:)

Utiliza imágenes, palabras, colores -lo que sea- para representar lo que te gustaría para los siguientes grupos en tu Escuela Comunitaria:

- Estudiantes
- Familias
- Personal de la escuela
- Miembros de la comunidad

10 minutos en pequeños grupos, luego compartiremos.

A little bit of data



De alumnos

	Cosas que tenemos y apreciamos	Cosas que harían mejor a Fillmore	
Conexión con familias	• Adultos de habla hispana • Noches familiares • Almuerzo en el césped con nuestras familias	• Más idiomas, tenemos familias que hablan hmong y tagalo • Más noches familiares con comida • Más excursiones	• Programas de guardería • Más talleres para padres
Conexión del maestras, Director, otros	• Nos gusta cómo nos tratan	• Más maestros suplentes • Más conserjes nocturnos • Suplentes más respetuosos • Sustitutos de PE	• Más Consejeros • Maestros/as que son entrenadores de deportes • Más personal con mejores habilidades para resolver problemas
Conexión comunitaria	• Huerto Escolar • Colectas de alimentos • Día de la carrera • Viajes al campo	• Acceso a la atención médica • Limpiar el vecindario • Más colectas de alimentos para la comunidad • Más excursiones	• Césped nuevo en el patio de recreo, demasiado lleno de baches debido a las tuzas
Conexión de alumnos	• Deportes en Educación Física • Clubes de juego • Fuente de agua limpia en la cafetería • Club de Arte • Día de campo para deportes	• Equipos deportivos para competir con otras escuelas • Mejor comida, bebidas en la cafetería • Redes en porterías de fútbol • Las canchas de baloncesto no están alineadas correctamente • Nuevos bebederos • Lavabos en cada salón de clases • Equipos deportivos más nuevos	• Botellas de agua en las aulas • Más excursiones • Arte adicional más allá de la pintura • Guión de la puerta • Mascotas en el aula • Campo de fútbol • Columpios en patio intermedio

From 6th graders

	Things we have and appreciate	Things that would make Fillmore better	
Family connection	- Spanish Speaking Adults - Family Nights - Lunch on the lawn with our families	- More languages, we have families that speak Hmong and Tagalog - More family nights with food - More field trips - Day Care programs - More parent workshops	
Staff connection	We like how they treat us	- More substitute teachers - More night custodians - More respectful substitutes - Substitutes for PE - More Counselors - Teachers who are coaches for sports - More staff with better problem-solving skills	
Community connection	- School Garden - Food drives - Career Day - Field Trips	- Access to health care - Clean up the neighborhood - More food drives for the community - More field trips - New grass on playground, too bumpy from gophers	
Student connection	- Sports in PE - Game clubs - Clean water fountain in cafeteria - Art club - Field Day for sports	- Sports teams to compete with other schools - Better food, drinks in cafeteria - Nets on soccer goals - Basketball courts are not lined correctly - New drinking fountains - Sinks in every classroom - Newer sports equipment	- Water bottles in classrooms - More field trips - Additional art beyond painting - Door Dash - Classroom Pets - Football Field - Swings on intermediate playground

ELAC:

	Cosas que tenemos y apreciamos	Cosas que harían mejor a Fillmore
En general	• Hermandad y buena comunidad en la que podemos apoyarnos unos a otros • Los niños se sienten bien con Fillmore, tranquilos, orgullosos. • Algunos estudiantes están cumpliendo con los estándares académicos.	• Mejorar la cafetería y los baños. • Hacer que el cruce a la escuela sea más seguro (temer que los automovilistas causen accidentes) • Mejorar la limpieza de la escuela y los jardines (un conserje no es suficiente) • Algunos niños no cumplen con los estándares académicos
Conexión con familias	• Comunicación directa con otros padres y podemos discutir • Los padres ayudan con el jardín escolar • La comunicación de la escuela siempre es buena (texto, correo electrónico) • Clases para padres (inglés, salud mental, nutrición)	• Más programas para padres, incluso para aquellos que no tienen hijos en esta escuela. • Más clases para padres
Conexión del maestras, Director, otros	• Comunicación directa con directora, secretarias, Sra. Flores • Los profesores son muy buenos y me siento a gusto con ellos. • El maestro comunica incluso cosas pequeñas sobre el comportamiento y el trabajo académico.	
Conexión comunitaria		• Distribuciones del Banco de Alimentos; muchos de nosotros somos de bajos ingresos • Una escuela ideal incluiría un centro comunitario que ofrezca apoyo médico, educativo y de otro tipo.
Conexión de alumnos	• El jardín escolar les enseña a los niños sobre la cosecha para que tengan más conciencia de lo que se necesita para cultivar alimentos.	• Una escuela ideal no tendría peleas, intimidación entre los estudiantes

ELAC:

	Things we have and appreciate	Things that would make Fillmore better
Overall	• Brotherhood and nice community in which we can support each other • The children feel good about Fillmore, at ease, proud. • Some students are meeting academic standards.	• Improve the cafeteria and bathrooms. • Make the crossing to school safer (fear motorists causing accidents) • Improve the cleanliness of the school and gardens (one janitor is not enough) • Some children are not meeting academic standards
Family connection	• Direct communication with other parents and we can discuss • Parents help with school garden • Communication from school is always good (text, email) • Parent classes (English, mental health, nutrition)	• More programs for parents, including for those that do not have children at this school • More parent classes
Staff connection	• Direct communication with principal, secretaries, Mrs. Flores • The teachers are very good, and I feel at ease with them. • Teacher <u>communicate</u> about even small things about behavior and academic work.	
Community connection		• <u>FoodBank distributions</u>; many of us are low income • An ideal school would include a community center that offers medical, educational, other kinds of support.
Student connection	• School garden teaches children about harvesting so they have more awareness of what it takes to grow food	• An ideal school would not have fights, bullying among students

More data:

- Resources needed for families (from staff meeting)
- [California School Dashboard](#)

Brainstorming priorities for action

If you could tell the California Superintendent of Public Instruction what should be done at Arthur Hapgood Elementary, what would you tell him?

Tony Thurmond

State Superintendent of Public Instruction



What happens next:

- June 14 principals meeting
 - Shared priorities
 - Coordinator
 - Budget
- Next meetings probably in August/September
- Application to state due in November? December?

